

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Långedragsskolan F-6 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Långedragsskolan F-6 och bygger på svar från 23 elever av 29 vilket ger en svarsfrekvens om 79%.

Prioriteringsmatris - förklaring



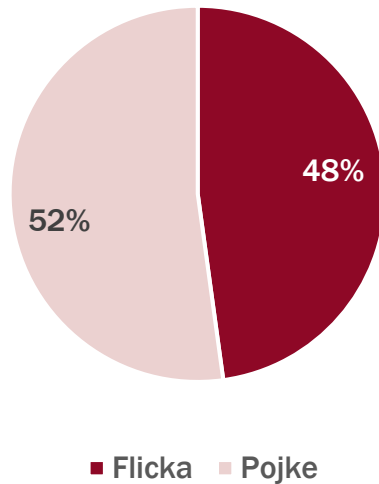
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Långedragsskolan F-6	2023
Trygghet	84	83	84	86	80
Förhindra kränkningar	63	63	63	62	53
Studiero	57	57	60	57	53
Elevhälsan	67	67	66	61	48
Bemötande - elever	70	69	70	68	69
Bemötande - lärare	74	73	74	73	63
Inflytande	56	56	53	56	46
Stöd	74	75	75	70	66
Kritiskt tänkande	61	62	59	57	47
Nöjdhet	69	68	68	67	61
Skola och framtid	34	36	31	40	19

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Långedragsskolan F-6
Information	68	69	68	72
Stimulans	64	65	64	61

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	87	85
Förhindra kränkningar	65	59
Studiero	58	56
Elevhälsan	57	65
Bemötande - elever	67	70
Bemötande - lärare	64	83
Information	73	71
Inflytande	54	57
Stimulans	62	61
Stöd	69	70
Kritiskt tänkande	61	52
Nöjdhet	61	72
Skola och framtid	50	30

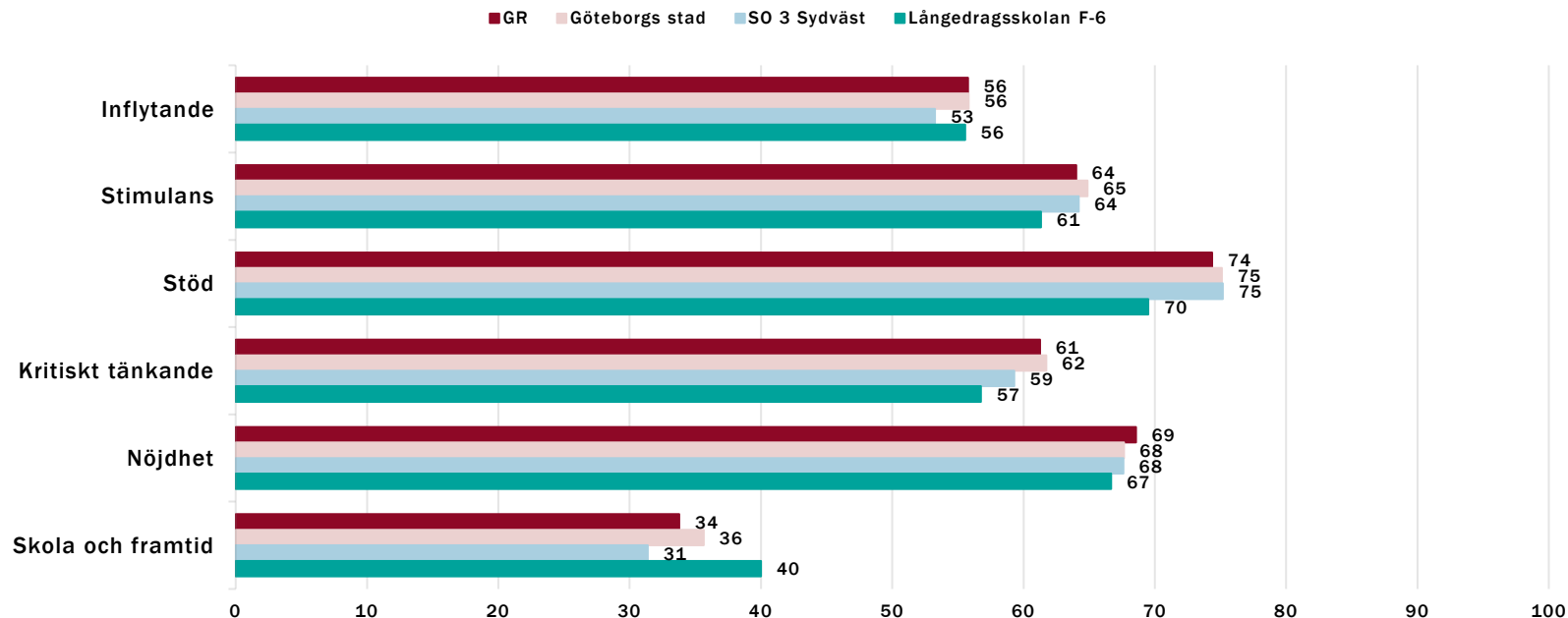
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



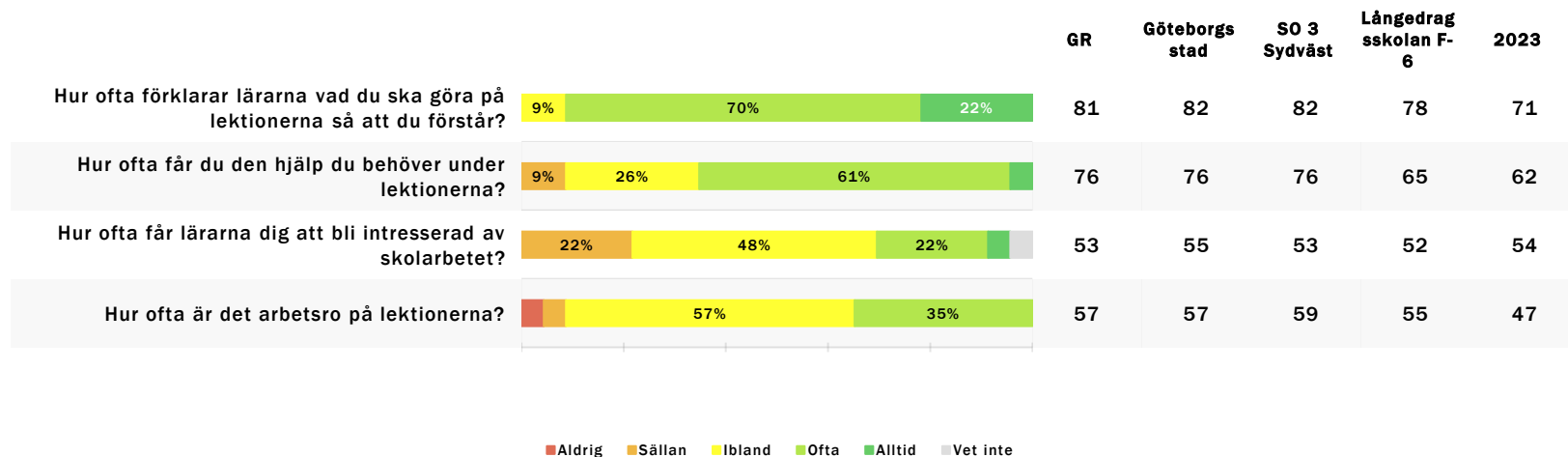
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



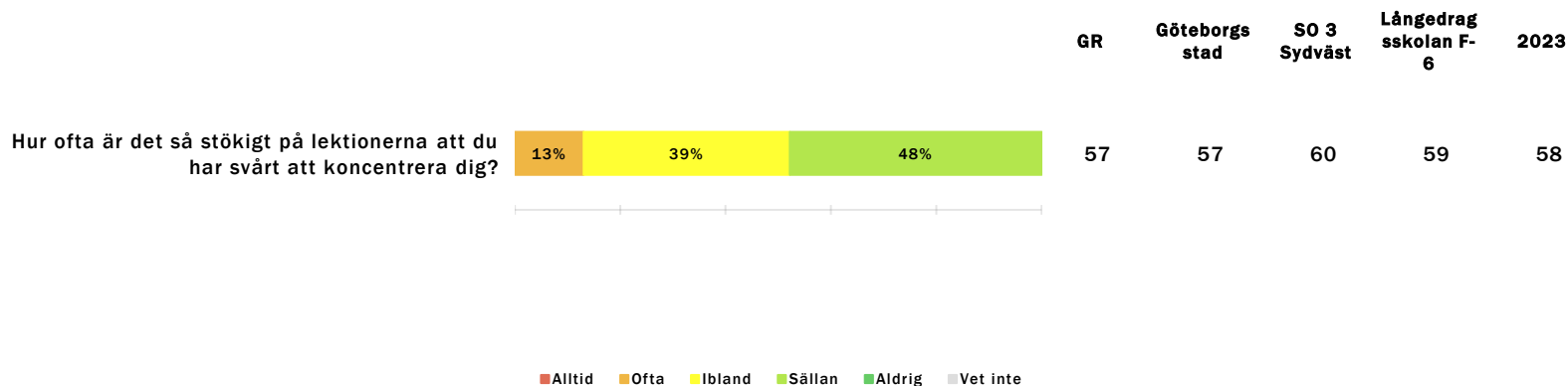
Resultat per fråga

Om lektionerna



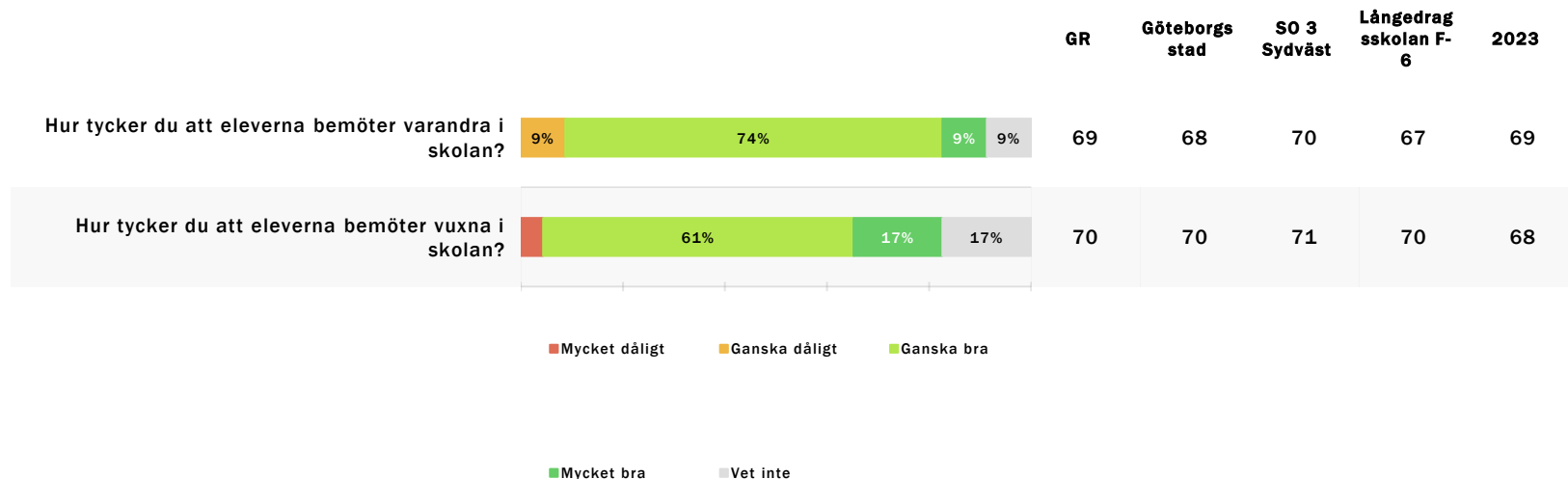
Resultat per fråga

Om lektionerna



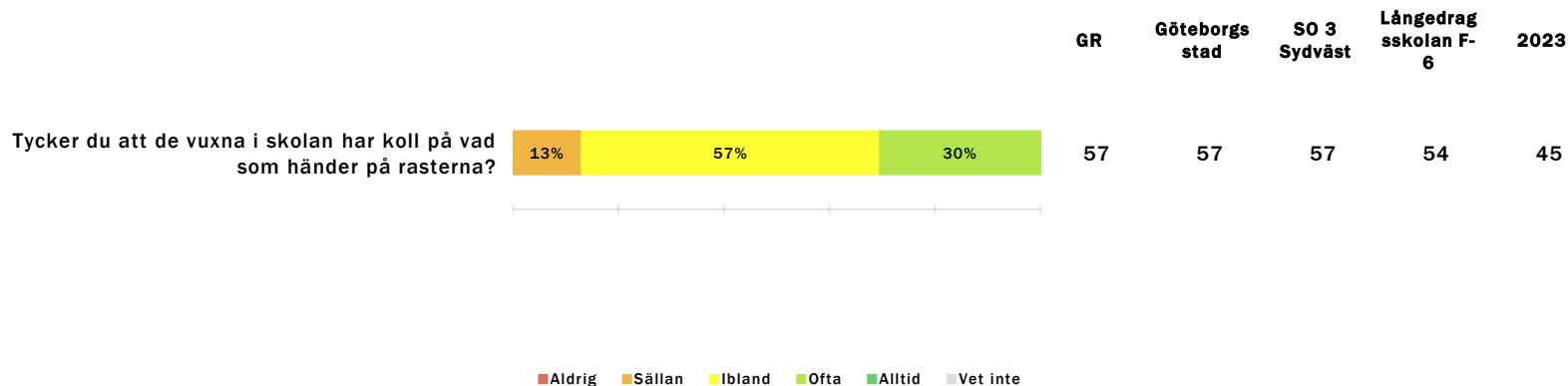
Resultat per fråga

Bemötande



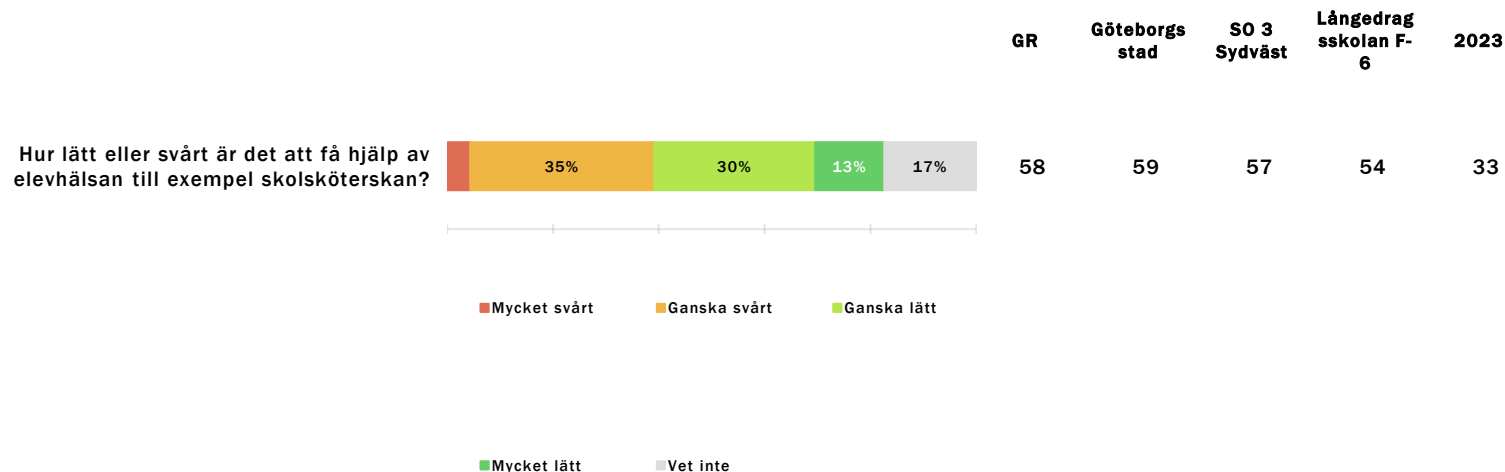
Resultat per fråga

Rasterna



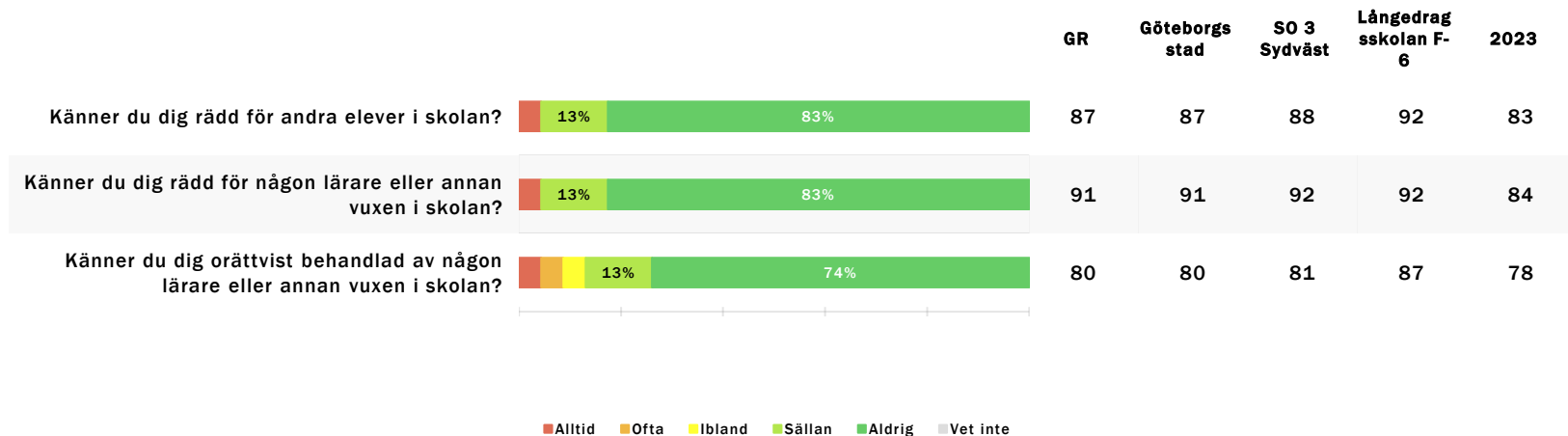
Resultat per fråga

Elevhälsan



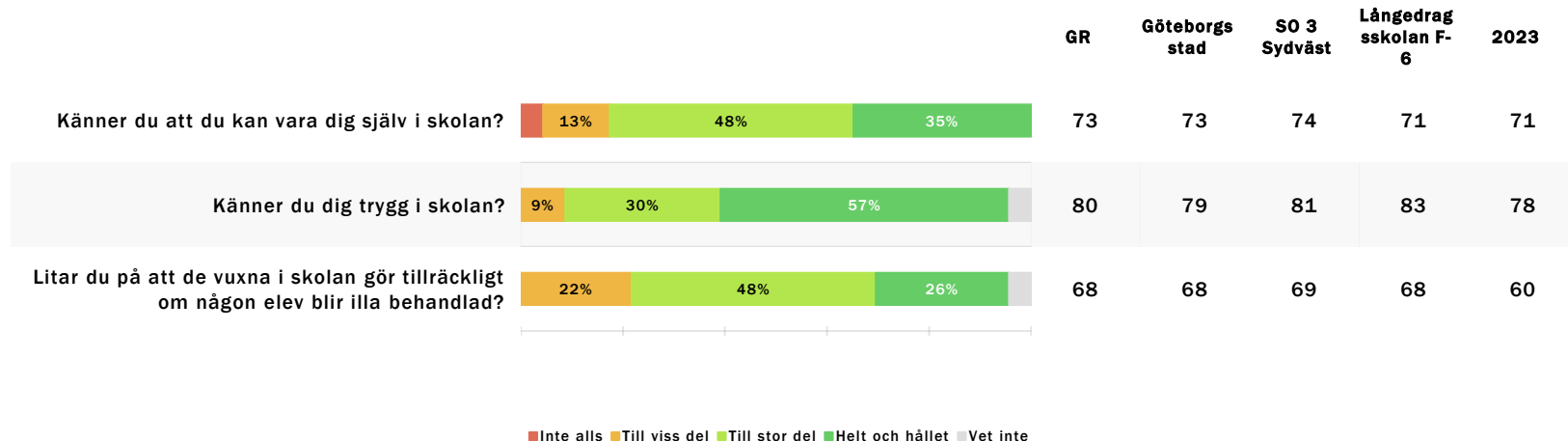
Resultat per fråga

Trygghet



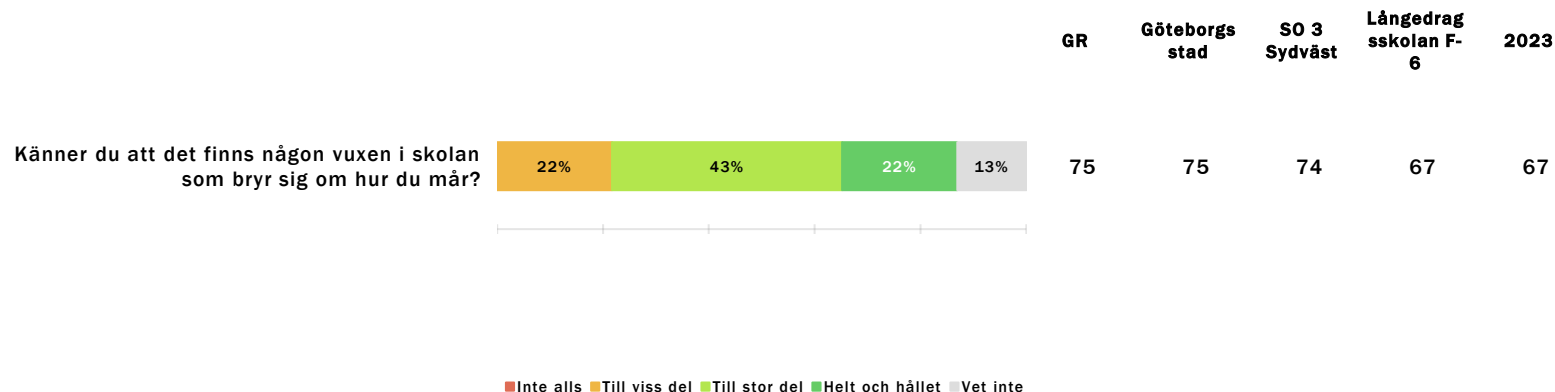
Resultat per fråga

Trygghet



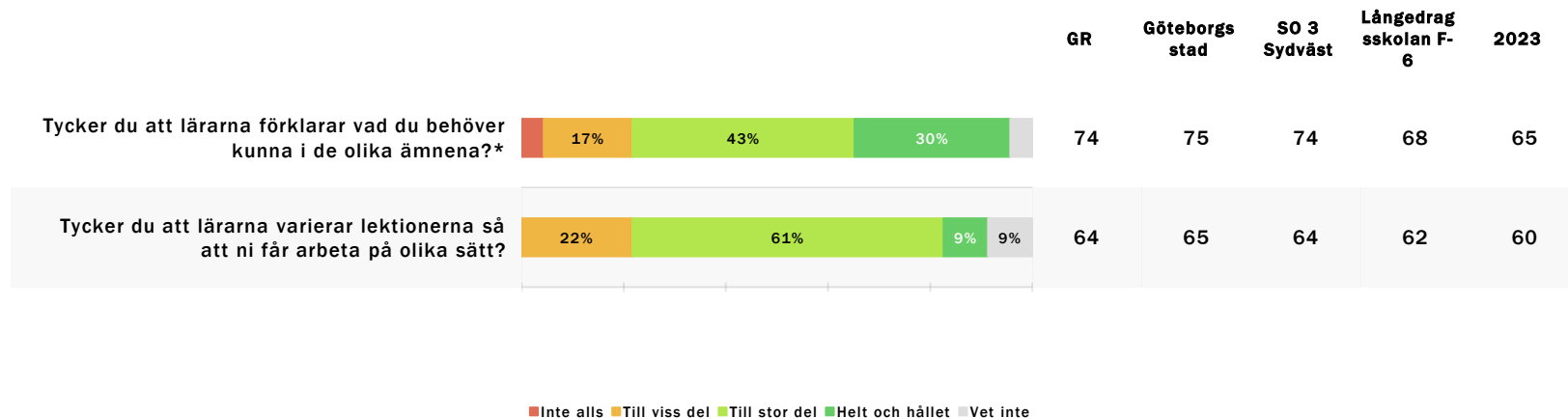
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

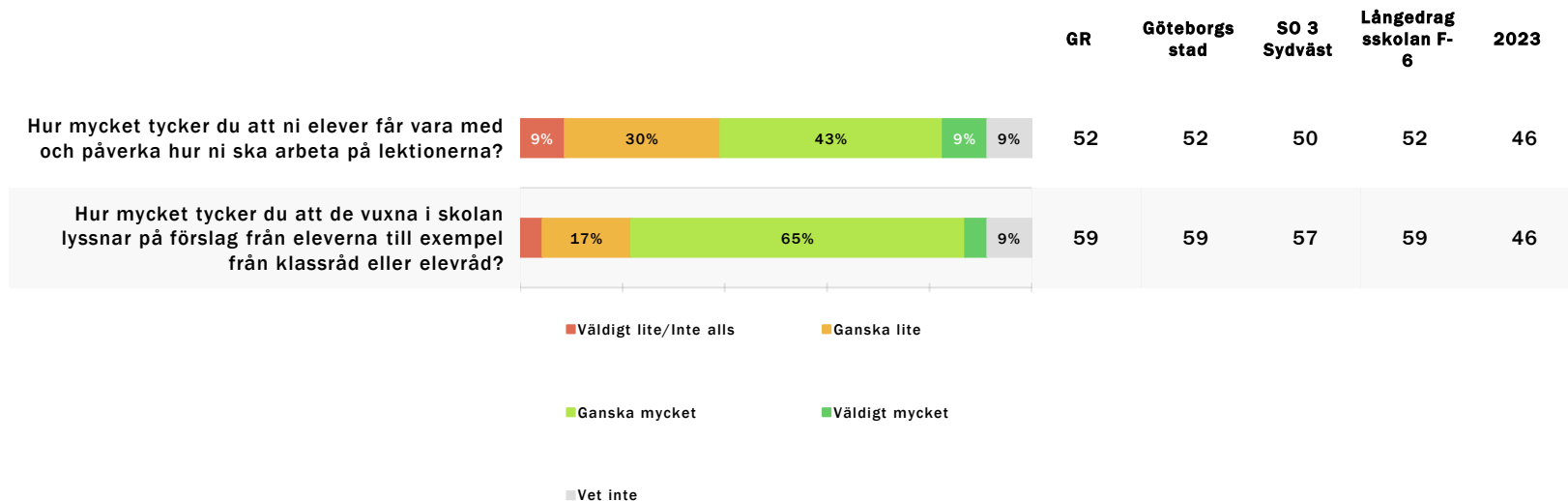
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

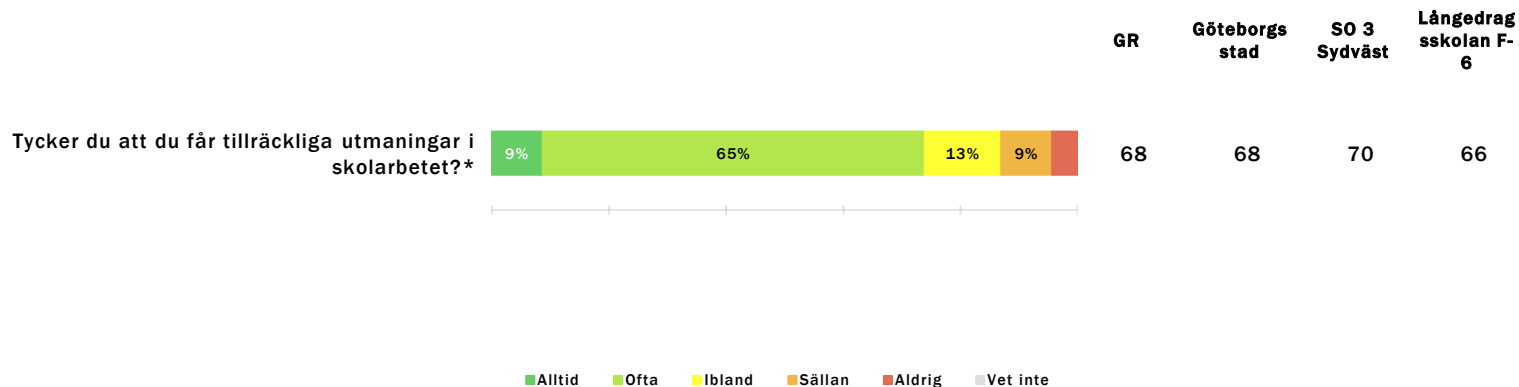
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

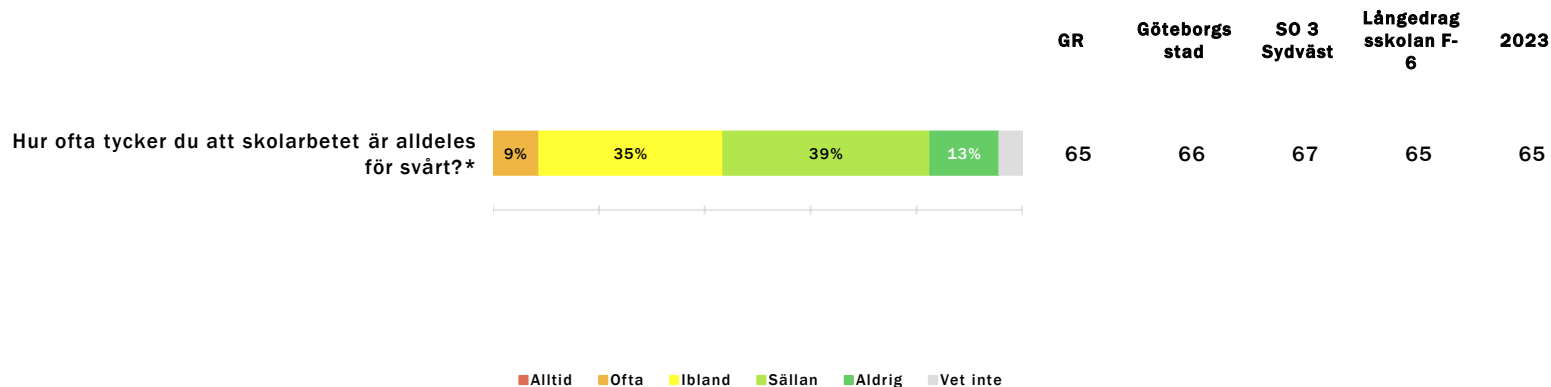
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

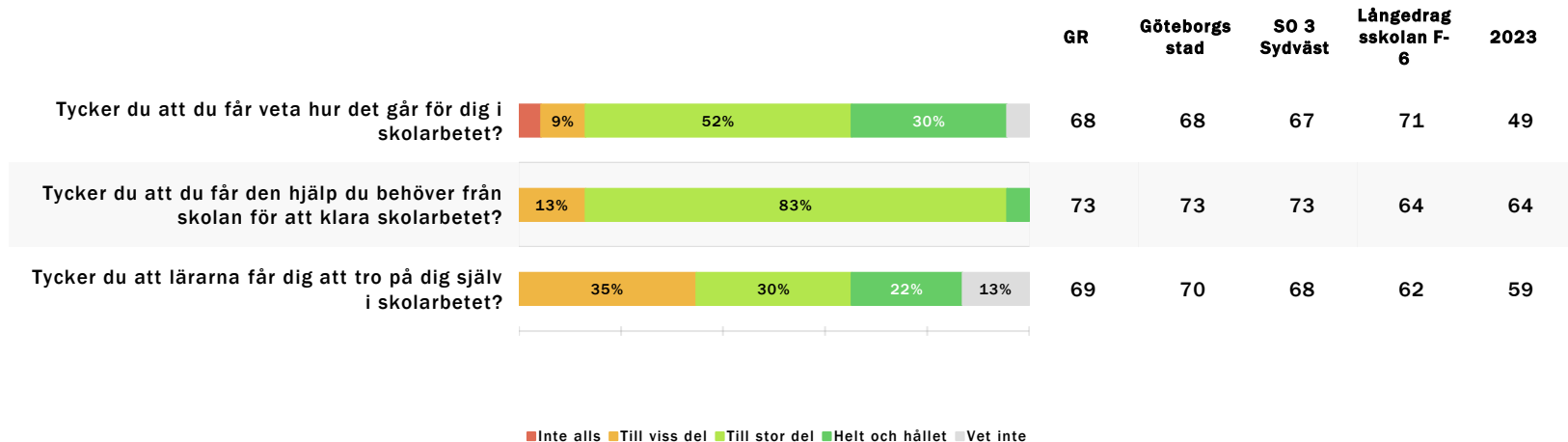
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

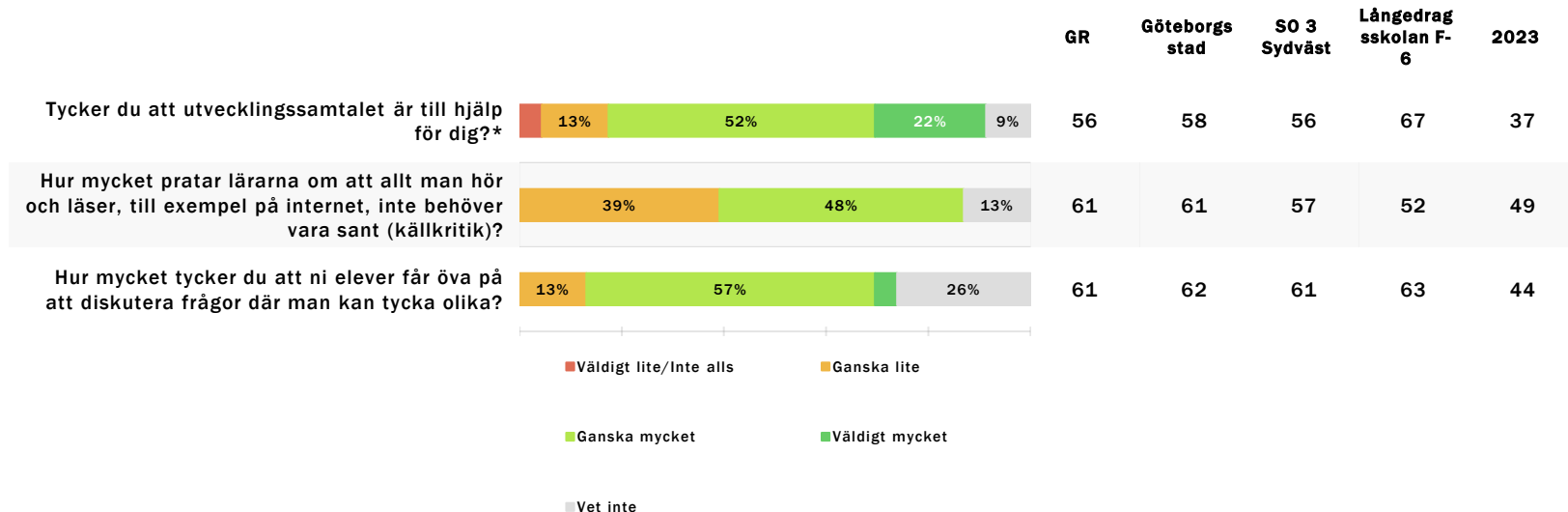
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet

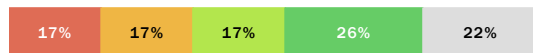


Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

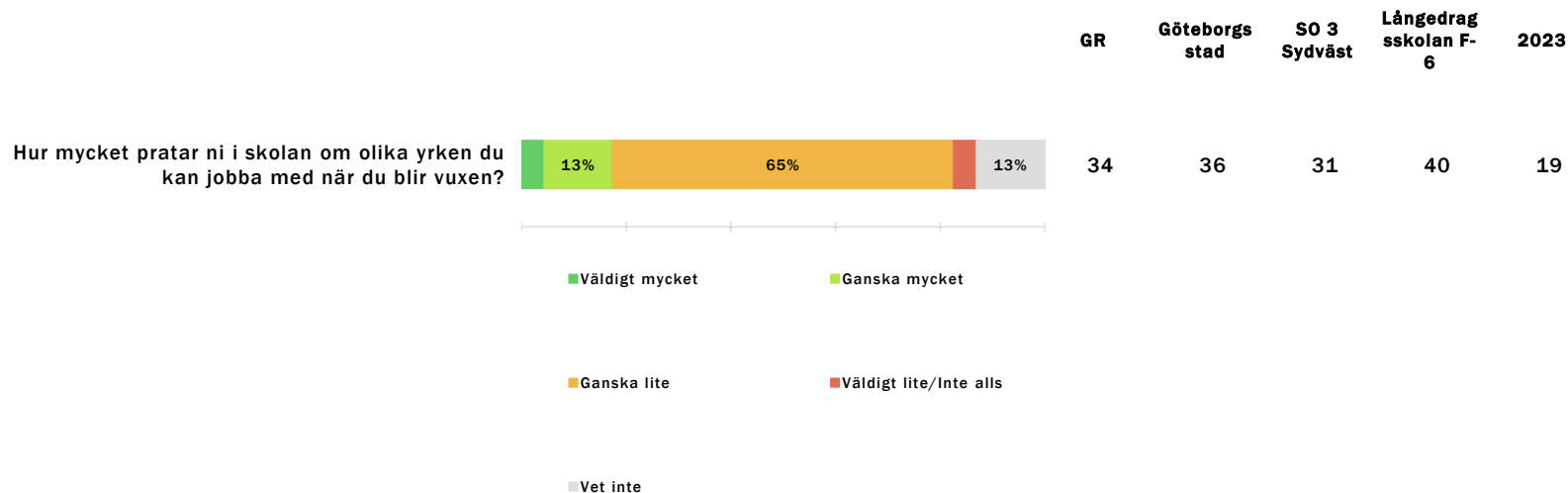


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

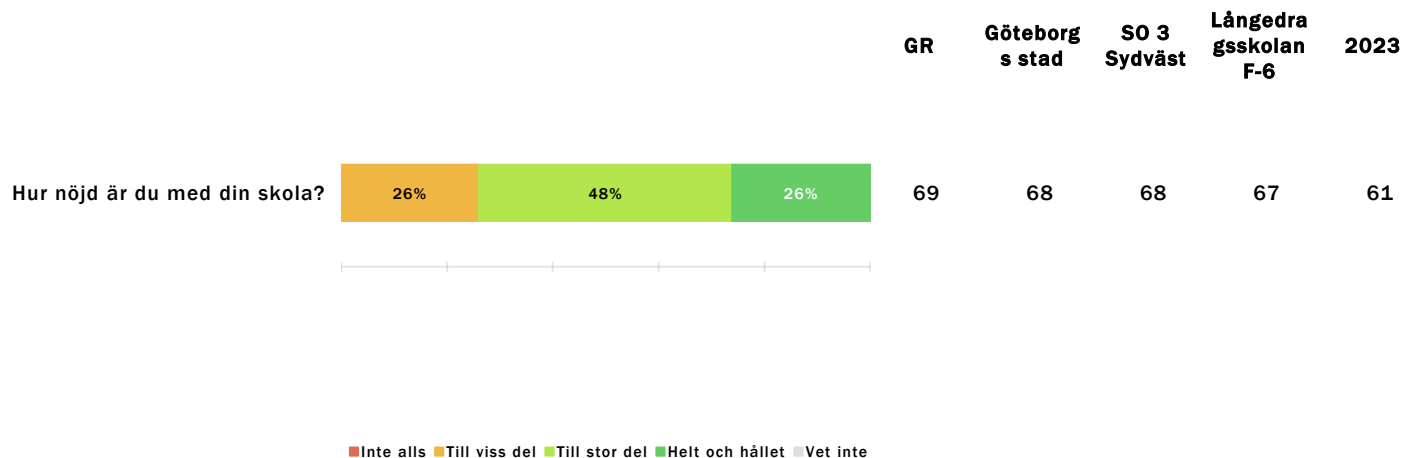
	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Långedragsskolan F-6	2023
	66	65	65	56	47

Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Långedragsskolan F-6	86	62	57	61	68	73	72
5A	86	62	57	61	68	73	72

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Långedragsskolan F-6	56	61	70	57	67	40
5A	56	61	70	57	67	40

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Ibland	9%	2	18%	
Ofta	70%	16	64%	75%
Alltid	22%	5	18%	25%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Sällan	9%	2		17%
Ibland	26%	6	27%	25%
Ofta	61%	14	73%	50%
Alltid	4%	1		8%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Sällan	22%	5	27%	17%
Ibland	48%	11	36%	58%
Ofta	22%	5	27%	17%
Alltid	4%	1	9%	
Vet inte	4%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Aldrig	4%	1		8%
Sällan	4%	1	9%	
Ibland	57%	13	55%	58%
Ofta	35%	8	36%	33%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Ofta	13%	3	9%	17%
Ibland	39%	9	45%	33%
Sällan	48%	11	45%	50%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Ganska dåligt	9%	2		17%
Ganska bra	74%	17	73%	75%
Mycket bra	9%	2	9%	8%
Vet inte	9%	2	18%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Mycket dåligt	4%	1	9%	
Ganska bra	61%	14	64%	58%
Mycket bra	17%	4	9%	25%
Vet inte	17%	4	18%	17%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Sällan	13%	3		25%
Ibland	57%	13	73%	42%
Ofta	30%	7	27%	33%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Mycket svårt	4%	1		8%
Ganska svårt	35%	8	64%	8%
Ganska lätt	30%	7	27%	33%
Mycket lätt	13%	3	9%	17%
Vet inte	17%	4		33%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Alltid	4%	1		8%
Sällan	13%	3	18%	8%
Aldrig	83%	19	82%	83%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	4%	1		8%
Sällan	13%	3	27%	
Aldrig	83%	19	73%	92%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	4%	1		8%
Ofta	4%	1	9%	
Ibland	4%	1	9%	
Sällan	13%	3	18%	8%
Aldrig	74%	17	64%	83%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Inte alls	4%	1		8%
Till viss del	13%	3	9%	17%
Till stor del	48%	11	45%	50%
Helt och hållet	35%	8	45%	25%
Känner du dig trygg i skolan?				
Till viss del	9%	2	18%	
Till stor del	30%	7	27%	33%
Helt och hållet	57%	13	45%	67%
Vet inte	4%	1	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Till viss del	22%	5	9%	33%
Till stor del	48%	11	64%	33%
Helt och hållet	26%	6	18%	33%
Vet inte	4%	1	9%	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Till viss del	22%	5	27%	17%
Till stor del	43%	10	36%	50%
Helt och hållet	22%	5	27%	17%
Vet inte	13%	3	9%	17%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Inte alls	4%	1		8%
Till viss del	17%	4	18%	17%
Till stor del	43%	10	36%	50%
Helt och hållet	30%	7	36%	25%
Vet inte	4%	1	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varlerar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Till viss del	22%	5	36%	8%
Till stor del	61%	14	45%	75%
Helt och hållet	9%	2	18%	
Vet inte	9%	2		17%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	9%	2	9%	8%
Ganska lite	30%	7	36%	25%
Ganska mycket	43%	10	55%	33%
Väldigt mycket	9%	2		17%
Vet inte	9%	2		17%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Väldigt lite/Inte alls	4%	1		8%
Ganska lite	17%	4	27%	8%
Ganska mycket	65%	15	55%	75%
Väldigt mycket	4%	1	9%	
Vet inte	9%	2	9%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	9%	2	18%	
Ofta	65%	15	73%	58%
Ibland	13%	3	9%	17%
Sällan	9%	2		17%
Aldrig	4%	1		8%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Ofta	9%	2	9%	8%
Ibland	35%	8	36%	33%
Sällan	39%	9	36%	42%
Aldrig	13%	3	9%	17%
Vet inte	4%	1	9%	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Inte alls	4%	1		8%
Till viss del	9%	2	18%	
Till stor del	52%	12	45%	58%
Helt och hållet	30%	7	36%	25%
Vet inte	4%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Till viss del	13%	3	9%	17%
Till stor del	83%	19	91%	75%
Helt och hållet	4%	1		8%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Till viss del	35%	8	45%	25%
Till stor del	30%	7	36%	25%
Helt och hållet	22%	5	9%	33%
Vet inte	13%	3	9%	17%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Väldigt lite/Inte alls	4%	1		8%
Ganska lite	13%	3	27%	
Ganska mycket	52%	12	45%	58%
Väldigt mycket	22%	5	27%	17%
Vet inte	9%	2		17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Ganska lite	39%	9	18%	58%
Ganska mycket	48%	11	73%	25%
Vet inte	13%	3	9%	17%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Ganska lite	13%	3	18%	8%
Ganska mycket	57%	13	55%	58%
Väldigt mycket	4%	1	9%	
Vet inte	26%	6	18%	33%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	17%	4	36%	
Till viss del	17%	4	18%	17%
Till stor del	17%	4	9%	25%
Helt och hållet	26%	6	27%	25%
Vet inte	22%	5	9%	33%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Till viss del	26%	6	36%	17%
Till stor del	48%	11	45%	50%
Helt och hållet	26%	6	18%	33%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Väldigt mycket	4%	1	9%	
Ganska mycket	13%	3	27%	
Ganska lite	65%	15	55%	75%
Väldigt lite/Inte alls	4%	1		8%
Vet inte	13%	3	9%	17%
Kön				
Flicka	48%	11	100%	
Pojke	52%	12		100%